TRƯỜNG THCS HOÀNG LÊ KHA

HỌ VÀ TÊN:...................................................................LỚP:..............................

**NỘI DUNG ÔN TẬP GDCD 6 CUỐI HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022-2023**

**I/ TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1: Câu tục ngữ nào dưới đây khuyên chúng ta giữ truyền thống văn hóa tốt đẹp của gia đình dòng họ:**

A/ Giấy rách phải giữ lấy lề.               B/ Vung tay quá chán.

C/ Muốn ăn phải lăn vào bếp.                               D/ Qua cầu rút ván.

**Câu 2: Việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ sẽ là**

A/ Không quan trọng, vì không còn phù hợp xu thế hiện nay nữa.

B/ Giúp ta có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống.

C/ Những gì đã lạc hậu, cần phải xóa bỏ.

D/ Những truyền thống chỉ có ý nghĩa giá trị vật chất.

**Câu 3: Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của sống tự lập:**

A/ Từ chối khám phá cuộc sống. B/ Đánh mất kĩ năng sinh tồn.

C/ Ngại khẳng định bản thân. D/ Giúp cá nhân được mọi người kính trọng.

**Câu 4: Biểu hiện trái với yêu thương con người là**

A/ Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.

B/ Nhỏ nhen, ích kỳ thờ ơ trước những khó khăn và đau khổ của người khác, bao che cho điều xấu, vô cảm, vụ lợi cá nhân, đánh đập, sỉ nhục người khác.

C/ Các bạn hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và rèn luyện.

D/ Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh.

**Câu 5: Đối lập với tự lập là**

A/ Ỷ lại. B/ Ích kỉ.

C/ Tự tin. D/ Tự chủ.

**Câu 6: Một buổi tối, sau bữa cơm ăn là Hà giúp mẹ dọn dẹp, rửa bát rồi mới vào phòng học bài. Việc làm đó thể hiện:**

A/ Hà là người ỷ lại B/ Hà là người tự lập.

C/ Hà là người tự tin. D/ Hà là người tự ti.

**Câu7: Biểu hiện của yêu thương con người là**

A/ Nói xấu bạn bè. B/ Tìm cách hãm hại người khác.

C/ Dùng mọi cách tìm lỗi sai của người khác. D/ Sống vị tha, chân thành, biết tha thứ, hy sinh.

**Câu 8: Câu tục ngữ: “Bầu ơi thương lấy bí cùng/Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn” nói đến điều gì?**

A/ Tinh thần đoàn kết. B/ Tinh thần yêu nước.

C/ Lòng yêu thương con người. D/ Đức tính tiết kiệm.

**Câu 9: Đâu không phải là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?**

A/ Buôn thần bán thánh.                              B/ Truyền thống hiếu học.

C/ Truyền thống yêu nước.                             D/ Truyền thống nhân nghĩa.

**Câu 10: Các hoạt động thể hiện tính tự lập là**

A/ Gặp bài khó, giả sách hướng dẫn ra chép. B/ Tự giặt quần áo của mình.

C/ Ở nhà chơi, không giúp cha mẹ làm việc nhà. D/ Nhờ bạn chép bài hộ.

**Câu 11: Gia đình Hòa luôn động viên con cháu trong gia đình theo ngành Y để làm nghề làm thuốc nam. Hòa đã thi đỗ Đại học Y Hà Nội. Việc làm đó thể hiện điều gì?**

A/ Giúp đỡ con cháu.

B/ Yêu thương con cháu.

C/ Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

D/ Quan tâm con cháu.

**Câu 12: Hành động đưa người già sang đường tình nguyện của các học sinh thể hiện điều gì?**

A/ Đức tính chăm chỉ, cần cù. B/ Lòng yêu thương con người.

C/ Tinh thần kỉ luật. D/ Đức tính tiết kiệm.

**PHẦN II/ THÔNG HIỂU VÀ VẬN DỤNG**

**Câu 1:**

“Ăn ngay ở thẳng, chẳng sợ mất lòng”

(Trích tục ngữ Việt Nam)

a/ Thông tin trên thể hiện nội dung bài học nào mà em đã học trong chương trình giáo dục công dân lớp 6?

b/ Hãy trình bày khái niệm của nội dung bài học đó?

**Trả lời:**

a/ Thông tin trên thể hiện nội dung bài học Tôn trọng sư thật

b/ Khái niệm: Tôn trọng sự thật là suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật, bảo vệ sự thật.

**Câu 2:**

“Muốn ăn phải lăn vào bếp”

(Trích tục ngữ Việt Nam)

a/ Thông tin trên thể hiện nội dung bài học nào mà em đã học trong chương trình giáo dục công dân lớp 6?

b/ Hãy trình bày khái niệm của nội dung bài học đó?

**Trả lời:**

a/ Thông tin trên thể hiện nội dung bài học Tự lập

b/ Khái niệm: Tự lập là chủ động, tự giác làm các công việc bằng khả năng, sức lực của mình

**Câu 3: Em hãy phân biệt hành vi yêu thương con người và hành vi không yêu thương con người bằng cách hoàn thành bảng sau.**

Lấy khuyết điểm của người khác ra làm trò vui cho mình, nhường ghế cho người già trên xe buýt, nói xấu bạn bè, tích cực tham gia các hoạt động từ thiện, ganh tị với bạn học giỏi hơn mình, chép bài dùm bạn khi bạn bị bệnh, quan tâm chăm sóc mẹ bị bệnh, chế giễu trước nỗi đau của người khác.

|  |  |
| --- | --- |
| Hành vi yêu thương con người | Hành vi không yêu thương con người |
| .......................................................................... | ............................................................................ |
| .......................................................................... | ............................................................................ |
| .......................................................................... | ............................................................................ |
| .......................................................................... | .............................................................................. |

**Câu 4: Em hãy phân biệt hành vi tôn trọng sự thật và hành vi không tôn trọng sự thật bằng cách hoàn thành bảng sau.**

Xé bỏ bài kiểm tra bị điểm kém không báo ba mẹ, tố cáo hành vi ăn cắp tiền của bạn, nói dối cô giáo giúp bạn khi bạn làm sai, bao che lỗi làm của bạn, dám dũng cảm nhận lỗi khi làm sai, giả làm người khuyết tật để xin tiền, mạnh dạn góp ý khuyết điểm của người khác, trung thực trong thi cử.

|  |  |
| --- | --- |
| Hành vi tôn trọng sự thật | Hành vi không tôn trọng sự thật |
| .......................................................................... | ............................................................................ |
| .......................................................................... | ............................................................................ |
| .......................................................................... | ............................................................................ |
| .......................................................................... | .............................................................................. |

**Câu 5: Giải quyết tình huống?**

Lớp 6/2 có phong trào thi đua giải các bài toán khó. Mặc dù là thành viên trong lớp nhưng Hòa thường xuyên bỏ qua, không làm những bài toán khó vì ngại suy nghĩ.

**Câu hỏi:**

a/ Em hãy nhận xét việc làm của bạn Hòa trong tình huống trên?

b/ Nêu 2 ý liên hệ thực tế bản thân nếu em là bạn Hòa trong trường hợp trên em sẽ khuyên Hòa điều gì?

**Trả lời:**

a/ Theo em việc làm của bạn Hòa là sai. Vì Hòa đã thể hiện thiếu siêng năng kiên trì trong học tập, gặp bài khó thì ngại suy nghĩ và bỏ qua.

b/ Nếu em là Hòa em sẽ khuyên Hòa cần cố chăm chỉ học tập, tìm tòi cách giải các bài toán khó và đồng thời sẽ nhận được sự tin yêu, mến phục của các bạn trong lớp.

**Câu 6: Giải quyết tình huống?**

Vào năm học mới, Hoa đặt mục tiêu trở thành học sinh giỏi toán. Vì vậy, bạn luôn cố gắng giải thêm các bài tập khó. Mỗi lần, thấy Hoa đang loay hoay tìm lời giải bài toán khó, Mai đưa ra cho Hoa cuốn sách giải bài tập Toán 6 và nói: “Cậu chép đi cho nhanh, việc gì phải tốn thời gian suy nghĩ.”

**Câu hỏi:**

a/ Em hãy nhận xét việc làm của bạn Mai trong tình huống trên?

b/ Nêu 2 ý liên hệ thực tế bản thân nếu em là Hoa em sẽ nói với Mai như thế nào?

**Trả lời:**

a/ Theo em việc làm của bạn Mai là sai. Vì dù bài tập khó nhưng chúng ta cũng phải cố gắng nỗ lực tìm cách giải để nâng cao thêm kiến thức chứ không được chép bài giải việc làm này là thiếu sự siêng năng, kiên trì.

b/ Nếu em là Hoa em sẽ khuyên Mai cần phải có phương pháp học tập tốt thì mới có thể nâng cao kiến thức bản thân và phải làm bài bằng chính sức lực của mình.

**Câu 4: Em hãy đề xuất hai biện pháp cho bản thân để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

- Cố gắng học giỏi, tìm hiểu thêm các phương pháp hay qua sách, qua internet để phát huy tiếp nối truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Tự hào, hãnh diện giới thiệu với bạn bè về giá trị truyền thống của gia đình mình.